

CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO ACQUISIZIONE DEL FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (FCE) - LIVELLO B2 - A

Sede del corso Liceo Tenca, Bastioni di Porta Volta 16 - Milano

Per seguire il corso occorre avere il seguente testo in cartaceo: Complete First, Cambridge University Press. Con espansione online. Con CD Audio e CD-ROM. Può essere acquistato online.

Complete first certificate. Student's book-Workbook with answers. Con espansione online. Con CD Audio e CD-ROM

http://www.amazon.it/gp/product/1107653843/ref=pd_lpo_sbs_dp_ss_3?pf_rd_p=556244387&pf_rd_s=lpo-topstri-pe&pf_rd_t=201&pf_rd_i=052169826X&pf_rd_m=A11IL2PNWYJU7H&pf_rd_r=0MR8T86D9N9ER4FJJ6HR

Class audio CD's

http://www.amazon.it/Complete-First-Second-Class-Audio/dp/3125351421/ref=sr_1_9?s=english-books&ie=UTF8&qid=1420991153&sr=1-9&keywords=complete+first+second+edition

Ore in presenza 15 incontri; ore 45
Formatore Sandra Groome

Date	Ora	Argomento
Giovedì 7 gennaio 2016 Ore 16.30-19.30	3	Family and home Part 1: Speaking part one: introduction to task type; giving personal information and personal opinions, giving extended answers. Part 2: Extended practice on part 1
Giovedì 14 gennaio 2016 Ore 16.30-19.30	3	Family Part 1: Pair work: Family activities (why and when?). Class discussion: Family life in Italy. Listening (part 1). Part 2: House chores vocabulary. Collocations with make and do. Reading a text and filling in the missing words

<p>Giovedì 21 gennaio 2016 Ore 16.30-19.30</p>	<p>3</p>	<p>Part 1: Parents and teenagers Reading and Use of English (part 6) Reading for gist. Filling in the gaps. Describing people's personality; adjectives, prefixes dis-, un-, im -, ir-, in. Part 2: Grammar Present perfect simple/continuous; use and form, been and gone</p>
<p>Giovedì 28 gennaio 2016 Ore 16.30-19.30</p>	<p>3</p>	<p>Writing an essay 1 (p 17) Part 1: Writing paper part 2: introduction to writing an essay; brainstorming; writing concluding paragraphs; using relative clauses Part 2: Controlled practice; writing an essay (140-190 words)</p>
<p>Giovedì 04 febbraio 2016 Ore 16.30-19.30</p>		<p>Writing an essay 2 (p 60) Part 1: Writing paper part 2: writing opening paragraphs; using linking words and phrases.; Part 2: Controlled practice; writing an essay (140-190 words)</p>
<p>Giovedì 18 febbraio 2016 Ore 16.30-19.30</p>	<p>3</p>	<p>Leisure and pleasure Part 1: Speaking part two: comparing photos Vocabulary : free time activities and hobbies. Mind maps, hobbies/sports Part 2: Grammar: making comparisons Comparative and superlative forms of adjectives. Not so /as + adjective + as, bigger than</p>
<p>Giovedì 25 febbraio 2016 Ore 16.30-19.30</p>		<p>Writing an article (p26) Part 1: introduction to writing an article; structuring an article; paraphrasing; writing compound and complex sentences; using adjectives. Part 2 : controlled practice on writing an article</p>
<p>Giovedì 3 marzo 2016 Ore 16.30-19.30</p>		<p>Fiesta! Part 1: Listening: developing listening skills (part 4); identifying key ideas; listening for gist and detail. An interview with a street performer Part 2: Grammar: the passive; patterns after passive reporting verbs, i.e. that + clause or infinitive</p>

Giovedì 10 marzo 2016 Ore 16.30-19.30		Speaking parts 3 and 4 (p156) Part 1: Speaking part 3; asking/giving opinions; agreeing and disagreeing Part 2: Speaking part 4; supporting and encouraging your partner
Giovedì 17 marzo 2016 Ore 16.30-19.30		Medical matters Part 1: Listening: developing listening skills part 3; listening for global meaning, gist and detail. Five people talking about a visit to their family doctor. Vocabulary: illnesses and injuries, have got Part 2: Reading and Use of English (part 3); adding negative prefixes
Giovedì 31 marzo 2016 Ore 16.30-19.30		Medical matters Part 1: Speaking part 2: strategies and phrases for getting out of difficulties and finding the right word. Part 2: Pronunciation (intonation)
Giovedì 7 aprile 2016 Ore 16.30-19.30		My first job Part 1: Listening: developing listening skills (part 3); five people expressing their feelings and opinions about their first job. Group work: discussing different jobs which would be suitable for students during their free time or holidays. Expressing /giving opinions, Agreeing/ disagreeing Part 2: Vocabulary building Work/job; possibility, occasion or opportunity; fun or funny Adjective collocations with job and work
Giovedì 14 aprile 2016 Ore 16.30		My first job Part 1: Grammar: countable and uncountable nouns; using piece, bit, deal, amount and number with countable and uncountable nouns; definite and indefinite articles; zero article Part 2: Reading and Use of English (part 2) Reviewing language work done previously in unit

Giovedì 21 aprile 2016 Ore 16.30-19.30	House space Part 1: Reading and Use of English (part 5); practice in skimming; work on referencing and inferencing Vocabulary: types of homes; space, place, room, area, location and square Part 2: Grammar: expressing obligation and permission
Giovedì 28 aprile 2016 Ore 16.30-19.60	ESAME FINALE PART 1: READING AND USE OF ENGLISH PART TWO: LISTENING

Gli iscritti avranno accesso alla piattaforma e-learning dove avranno a disposizione 32 ore per esercitazioni online.

Ore	Argomento
2	Vocabulary building exercises online. Function words such as accuse, admit, advise with quizzes and exercises to practice.
2	Cell Phone safety (Article). Reading an article with activities and tasks. Spelling words, matching sentences.
2	Pronunciation Introduction to pronunciation tips The sounds of English: Key and Pin, Book and Do, Door and Coat, Cat and Cup Sock and Coat. Practice on pronunciation with quizzes.
2	BBC Learning English radio programme Features of English: Sounds and spelling; Schwa, Connected speech and Voicing Interactive and downloadable exercises.
2	Grammar review. Exercises online: adjectives, adverbs, capital letters and comparatives/superlatives.
2	Learn English through short movie clips (10). Watch video clips and answer comprehension questions along with building a glossary.
2	Money helps teachers (Article). More on reading articles with activities and tasks. Spelling words, matching sentences

2	Phrasal verbs with get and take. Exercises online.
2	Language analysis Analysis of student writing and Understanding writing mistakes. Links to pages that analyse the errors in authentic pieces of writing by ESL students at various levels of English language proficiency.
2	Vocabulary building exercises on line (Crime). Various quizzes on topic words related to crime.
2	Grammar review Exercises online: determiners, linking words, personal pronouns, ordinal and cardinal numbers and dates.
2	Formal expressions for First Certificate in English Paper 2 Letter Writing Exercises to practice; the beginning of a letter, the main body and ending a letter.
2	FCE Practice Tests FCE Paper 1: Reading and Use of English Use of English: Part 1 Multiple Choice Cloze, Part 2 Open Cloze, Part 3 Word Formation, Part 4 Key Word Transformations
2	FCE Practice Tests FCE Paper 1: Reading and Use of English Reading: Part 5 (Multiple Choice), Part 6 (Gapped Text). Part 7 (Multiple Matching)
2	Full FCE Listening test Parts 1, 2, 3, 4 (Test 1)
2	Full FCE Listening test Parts 1, 2, 3, 4 (Test 2)

La partecipazione al corso non garantisce di per sé la possibilità di partecipare con successo all'esame per ottenere la certificazione. Molto dipende dal livello delle competenze di ingresso.

Quindi alla fine del corso ciascun partecipante potrà valutare con la docente il suo personale livello di preparazione.

Si informa che le date stabilite per ottenere le certificazioni presso gli enti accreditati sono:

The First Certificate Exam : 14 Maggio 2016

The Certificate of Advanced English : 07 Maggio, 14 Maggio, 21 Maggio 2016

SEDE: INTERNATIONAL HOUSE, MILANO

Notizie tecniche

Quota di partecipazione: € 330,00 (€ 310,00 per i soci di Diesse). La quota di partecipazione comprende la partecipazione alle ore in presenza e le ore di esercitazione online.

Per iscriversi occorre compilare la scheda d'iscrizione sul sito www.diesselombardia.it nella sez. Corsi. A iscrizione accettata occorre pagare la quota in contanti o con bonifico.

L'ISCRIZIONE VA FATTA ENTRO E NON OLTRE IL 31/12/2015.

Le iscrizioni si raccolgono presso la sede di Diesse Lombardia: Viale Zara, 9 - telefono: 0245485517 oppure si possono effettuare mediante bonifico bancario sul c.c. n. 000000006476 intestato a Diesse Lombardia presso Credito Valtellinese – Sede di Milano -Stelline. COD. IBAN IT27F0521601614000000006476

Tutte le spese bancarie sono a carico del partecipante. Accertarsi che nella causale del bonifico compaia il nome dell'iscritto.

Si prega di compilare in stampatello la scheda di iscrizione ed inviarla in busta chiusa o via fax unitamente a copia dell'attestazione dell'avvenuto pagamento a:

Diesse Lombardia - viale Zara, 9 - 20159 Milano

Fax: 02/45486089 Tel: 02/45485517

Per informazioni è possibile rivolgersi al seguente indirizzo e-mail: segreteria@diesselombardia.it.

Diesse Lombardia si riserva la possibilità di annullare o posticipare il corso per giustificati motivi. In tal caso, la quota d'iscrizione sarà restituita. E' possibile cedere la propria iscrizione ad altro partecipante, a patto che ciò sia comunicato alla segreteria con i dati del nuovo iscritto prima dell'inizio del corso.

Salvo diversi accordi, la quota d'iscrizione va pagata prima dell'inizio del corso. Una parte della quota sarà trattenuta in caso di non partecipazione al corso.

I corsi organizzati da Diesse sono riconosciuti come attività di formazione e aggiornamento (art.64 e 67 C.C.N.L 2006/09) con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici. A tutti i partecipanti viene rilasciato un attestato di partecipazione.

Il corso - "Acquisizione del first certificate in english (FCE) livello B2", sede Diesse Lombardia viale Zara 9, date dal 21/01/16 al 28/04/16 - organizzato e gestito dall'associazione locale di Diesse Lombardia rientra tra le attività formative dell'associazione nazionale Diesse, soggetto qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva 90/2003 (Nota prot. n.1004/9 giugno 2005).